

**ORIENTAMENTO CLASSI TERZE**

**Docente referente: prof.ssa Annamaria Donadio**

**TEST/QUESTIONARIO FINALE**

(per il consiglio orientativo sul successivo percorso di studi)

**ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE III SEZ\_\_\_\_ Profilo Risultante\_\_\_ Scuola Consigliata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Con questo sondaggio ti si offre qualche spunto di riflessione sui tuoi interessi e sulle scuole che potrebbero darti l’opportunità di svilupparli e consolidarli maggiormente in un futuro professionale.

Al termine del test, **somma il punteggio ottenuto per ciascuna lettera/profilo** e **ordina le lettere dalla A alla F in senso decrescente a partire da quella dove hai ottenuto il punteggio più alto**. In basso, dopo il test, troverai due tabelle che ti serviranno per riportare i punteggi nelle caselle corrispondenti a ciascuna lettera/profilo.

Infine, **leggi il profilo corrispondente alla lettera in cui hai ottenuto maggior punteggio e conoscerai il consiglio** **orientativo** relativo al tipo di **Corso di Studi Superiore** in cui probabilmente potresti riuscire meglio in base alle tue inclinazioni. In caso di parità o di scarsa differenza tra una lettera e l’altra, è bene leggere entrambi i profili indicati.

**Dopo che avrai letto il consiglio orientativo risultante per te dal test, annota il tuo Profilo e la relativa Scuola consigliata accanto al tuo nome e classe, in alto nella scheda**.

Grazie e Buon Lavoro!

**PRIMO STEP**: COMPILA IL QUESTIONARIO

**Istruzioni per la compilazione**

Leggi attentamente le frasi del questionario e attribuisci a ciascuna voce un punteggio da 0 a 4, pensando se si tratta di un**'attività che ti piacerebbe svolgere o sei già in grado di svolgere:**

**0** per niente

**1** poco

**2** abbastanza

**3** molto

**4** moltissimo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LETTERA**(Rif.profilo) | **ATTIVITA’** | **PUNTEGGIO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |
| A | Aggiustare apparecchi e macchinari (elettrodomestici, computer, impianti elettrici) |  |
| E | Gestire un’attività commerciale (negozio, ristorante, bar ecc.) |  |
| C | Creare pagine o siti Internet |  |
|  C  | Progettare e elaborare applicazioni per il web |  |
|  D  | Aiutare le persone in difficoltà a risolvere i loro problemi |  |
| A | Eseguire lavori di falegnameria |  |
|  F | Eseguire prenotazioni |  |
|  B | Raccogliere, analizzare dati e dare un'interpretazione ai risultati |  |
|  A | Assemblare i componenti di un computer |  |
|  C | Esibirsi in pubblico (recitare, ballare, cantare) |  |
|  E | Studiare nuove tecniche di vendita e di promozione degli oggetti |  |
| B | Correggere documenti (lettere, ordini, presentazioni...) |  |
| B | Leggere libri o riviste scientifiche |  |
| D | Insegnare ai bambini e ragazzi |  |
| A  | Cucinare |  |
| C | Realizzare gioielli |  |
| B | Utilizzare formule ed espressioni matematiche per risolvere problemi |  |
| C | Realizzare trucchi e acconciature |  |
| E | Prendere decisioni e assumere responsabilità |  |
| B | Realizzare degli esperimenti |  |
| F | Eseguire calcoli per la contabilità |  |
| D | Gestire laboratori e attività ricreative per persone con disabilità |  |
| C  | Progettare arredi ed oggetti di Design |  |
| E  | Sostenere un intervento o una discussine in pubblico |  |
| F | Seguire istruzioni |  |
| E | Supervisionare e coordinare il lavoro degli altri |  |
| F | Eseguire le pratiche di segreteria (risposta telefonica, mail, accoglienza clienti...) |  |
| D | Fare formazione alle persone adulte |  |
| D | Organizzare e gestire attività di animazione per bambini e ragazzi |  |
| A | Lavorare con degli attrezzi e utensili |  |
|  B | Studiare la composizione di sostanze o materiali |  |
| E | Essere dirigenti o manager di un'azienda |  |
|  B | Leggere articoli e libri di psicologia |  |
|  F | Eseguire operazioni di cassa |  |
|  A | Lavorare in un'azienda agricola occupandosi di animali e coltivazioni |  |
|  C | Scrivere racconti, poesie, canzoni o romanzi |  |
|  B | Progettare una ricerca scientifica |  |
| E | Tenersi aggiornati sull'economia, la finanza e le normative |  |
|  D | Studiare il comportamento delle persone |  |
|  F | Fare l'inventario delle scorte e dei prodotti |  |
|  C | Realizzare abiti o oggetti |  |
|  E | Avviare un'attività in proprio |  |
|  C | Progettare e realizzare opuscoli e manifesti pubblicitari |  |
|  B | Utilizzare degli strumenti scientifici (microscopio, distillatore, cilindro graduato, bilancia analitica, agitatore magnetico) |  |
|  D | Ascoltare i problemi e i bisogni delle persone |  |
|  E | Avviare e coordinare nuovi progetti e idee |  |
|  C  | Progettare vestiti e accessori |  |
|  F | Archiviare tutta la documentazione e la corrispondenza |  |
|  A | Riparare auto o moto |  |
|  D | Fare attività di volontariato in strutture sociali |  |
|  C | Suonare uno strumento musicale |  |
|  B | Fare delle indagini per risolvere un caso |  |
| C | Fare fotografie |  |
| F | Registrare le entrate e le uscite di un'azienda |  |
| E | Guidare un gruppo nel raggiungimento degli obiettivi |  |
| B | Individuare le cause di un fenomeno |  |
|  C | Costruire e progettare edifici |  |
| D | Lavorare a contatto con il pubblico |  |
| B | Usare programmi informatici per l'elaborazione dei dati |  |
| C | Fare schizzi, disegnare o dipingere |  |

**SECONDO STEP**: CALCOLA E SEGNA IL PUNTEGGIO PER CIASCUNA LETTERA NELLA PRIMA TABELLA …

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| **Punteggio** |  |  |  |  |  |  |

… E POI RIPORTALO IN ORDINE DECRESCENTE NELLA SECONDA TABELLA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **Lettera** |  |  |  |  |  |  |

**TERZO STEP**: LEGGI IL ***CONSIGLIO ORIENTATIVO*** CHE TROVI NELLA ***TABELLA A PAGINA SEGUENTE*** E CHE CORRISPONDE ALLA/ALLE LETTERE IN CUI AVRAI TOTALIZZATO IL PUNTEGGIO PIU’ALTO.

**QUARTO E ULTIMO STEP**: SEGNA IL PUNTEGGIO E LA SCUOLA CONSIGLIATA ACCANTO A NOME E CLASSE IN ALTO NELLA SCHEDA

Grazie per la collaborazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO** | **DESCRIZIONE** | **FORMAZIONE PROFESSIONALE** | **SCUOLE CONSIGLIATE E RELATIVI INDIRIZZI** |
| **A** | Sei pratico, costante, tenace e se ti poni un obiettivo tendi a raggiungerlo anche se costa fatica e sacrificio. Ami le attività concrete che richiedono buone doti manuali; lavorare con strumenti e macchine, utilizzare attrezzi e utensili | Meccanico, geometra, elettricista, informatico, falegname, pasticcere, muratore, autista di mezzi, cameriere, cuoco, bracciante agricolo, operaio | **IST. PROFESSIONALE**: Manutenzione e Assistenza TecnicaProduzioni Industriali e ArtigianaliServizi per l’AgricolturaServizi Enogastronomia e Ospitalità alberghiera**ISTITUTO TECNICO:**Agraria, Agroalimentare e AgroindustriaCostruzioni Ambiente e TerritorioElettronica e ElettrotecnicaInformatica e TelecomunicazioniTrasporti e Logistica |
| **B** | Sei sicuramente curioso, intraprendente, preciso, metodico e razionale. Con spiccate abilità matematiche e scientifiche. Ti piace svolgere attività intellettuali e non ripetitive. Sei molto interessato alla scienza, ad attività di ricerca, raccolta e interpretazione dei dati. Ti piace apprendere sempre cose nuove. | Chimico, Odontotecnico, Ottico, Biologo, Perito Elettronico, Programmatore Informatico, Matematico, Statistico ecc. | **IST. PROFESSIONALE:**Operatore elettronico, Operatore chimico, Operatore servizi Socio-Sanitari**IST. TECNICO:** Chimico, tecnico informatico, elettrotecnico, o delle comunicazioni **LICEO:**Classico, Linguistico, Scientifico con opzione Scienze Applicate  |
| **C** | Sarai sicuramente una persona originale, creativa e anticonformista. Con spiccate capacità artistiche, creative, musicali o di scrittura. Ami svolgere attività non ripetitive e originali in contesti lavorativi informali dove puoi esprimere liberamente le tue capacità artistiche e creative | Vetrinista, Copywriter, fotografo, scrittore, insegnante di musica, teatro e danza, stilista, disegnatore o illustratore di fumetti, pubblicitario, musicista, truccatore, parrucchiere, attore, regista, compositore, costumista, scenografo | **IST. PROFESSIONALE:**Sistema Moda**ISTI. TECNICO:**Grafica e Comunicazione**LICEO:** Artistico (Arti figurative, Architettura e Ambiente, Audiovisivo, e Multimediale, Design, Grafica, Scenografia)ClassicoMusicale e Coreutico (Musica e Danza) |
| **D** | Sei certamente socievole, gentile, estroverso e portato all’ascolto. Hai spiccate doti relazionali e comunicative, riesci a metterti nei panni degli altri e sai ascoltare. Ami svolgere lavori a contatto con le altre persone al fine di poterle aiutare. Ti piace lavorare in gruppo | Insegnante, formatore, orientatore, assistente sociale, psicologo, animatore turistico, addetto informazioni, estetista, parrucchiere, ottico, odontotecnico, selezionatore del personale, addetto alle vendite | **IST. PROFESSIONALE:** Servizi Socio-Sanitari**LICEO:**Artistico (Arti figurative, Architettura e Ambiente, Audiovisivo, e Multimediale, Design, Grafica, Scenografia)Scienze Umane (opzione Economico – Sociale) |
| **E** | Sei sicuramente ottimista, energico e persuasivo, con forti doti di leadership e hai uno spiccato senso pratico e buone competenze gestionali. Non hai timore a prenderti dei rischi. Ti piacciono le attività che comportano l’assunzione di grosse responsabilità e la direzione di altre persone. | Direttore centro commerciale, responsabile di reparto, responsabile di finanza, direttore commerciale, responsabile marketing, direttore di ufficio turistico, direttore di albergo, maitre, capo sala | **IST. PROFESSIONALE:**Enogastronomia e Ospitalità alberghieraServizi Commerciali**IST. TECNICO:** Amministrazione, Finanza e Marketing**LICEO:** Scientifico (Scienze Applicate) |
| **F** | Sei un tipo ordinato, preciso, calmo ed efficiente, con spiccato senso pratico e organizzativo, e con buone doti matematiche ed amministrative. Ti piacciono le attività ripetitive e di precisione in ambienti ordinati | Segretario, impiegato amministrativo, commesso, addetto alla biglietteria e prenotazioni, bibliotecario, interprete e traduttore, cassiere, centralinista, operaio di catena di montaggio  | **IST. PROFESSIONALE:**Enogastronomia e ospitalità alberghieraSevizi commerciali**IST. TECNICO:** Amministrazione. Finanza e Marketing**LICEO:**Scientifico ( Scienze Applicate) |