

# IC San Valentino Torio (Sa)

Piano di formazione  
docenti neoassunti a.s. 2019/2020

Formazione in presenza  
Laboratorio 1 - Aula 2 e 4

Nuove risorse digitali e loro  
impatto sulla didattica





# Credits - Termini e condizioni di utilizzo

**Autore:** Annamaria Donadio - **Sito web:** <https://www.arteinlab.it> - **e-mail:** [donadioannamaria@gmail.com](mailto:donadioannamaria@gmail.com)

L'autore pubblica questo lavoro nei termini e alle condizioni di utilizzo previste dalla **licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 2.5 Italia.**



Il testo integrale di tale licenza è consultabile all'URL: <http://creativecommons.org>

Per comodità del lettore/utilizzatore viene di seguito esplicitato a mero scopo informativo una sintesi del contenuto di tale licenza.

**Tu sei libero:**



di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera.

**Alle seguenti condizioni:**



**Attribuzione** - Devi attribuire la paternità dell'opera nei modi indicati dall'autore o da chi ti ha dato l'opera in licenza e in modo tale da non suggerire che essi avallino te o il modo in cui tu usi l'opera.



**Non commerciale** - Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.



**Non opere derivate** - Non puoi alterare o trasformare quest'opera, ne' usarla per crearne un'altra.

**Sono esclusi dai termini e dalle condizioni di utilizzo della licenza Creative Commons tutti i marchi e i loghi citati nel presente lavoro, che appartengono ai rispettivi proprietari.**





# Andiamo a cominciare e ...

... per rompere il ghiaccio presentiamoci!



Se per qualche motivo volete/dovete comunicare con me potete [contattarmi](#) ...



prof.ssa annamaria donadio





# Il programma dell'incontro ...

- Per entrare in situazione facciamo una breve riflessione iniziale.
- Didattica e Tecnologia, ovvero come fare scuola nell'era del Web 4.0:
  - Documentazione didattica e organizzazione di contenuti ...
  - Strumenti per la produzione di risorse digitali ...
  - Gestire la classe con strumenti digitali ...
  - Repository di risorse didattiche reperibili online e MOOC
- Attività laboratoriale ... per sperimentare e utilizzare qualcuno degli strumenti visti
- Conclusione dei lavori





# Per contattarmi...

... se per qualche motivo volete/dovete comunicare con me potete riferirvi ai seguenti recapiti:

sito web personale: <https://www.arteinlab.it>

e-mail: [donadioannamaria@gmail.com](mailto:donadioannamaria@gmail.com)



Scuola di servizio: 081 955017



prof.ssa annamaria donadio





# Grazie a tutti per ...

... l'**attenzione** e, nell'augurarvi **buon lavoro** nel vostro percorso formativo, vorrei salutarvi e concludere con una citazione ...

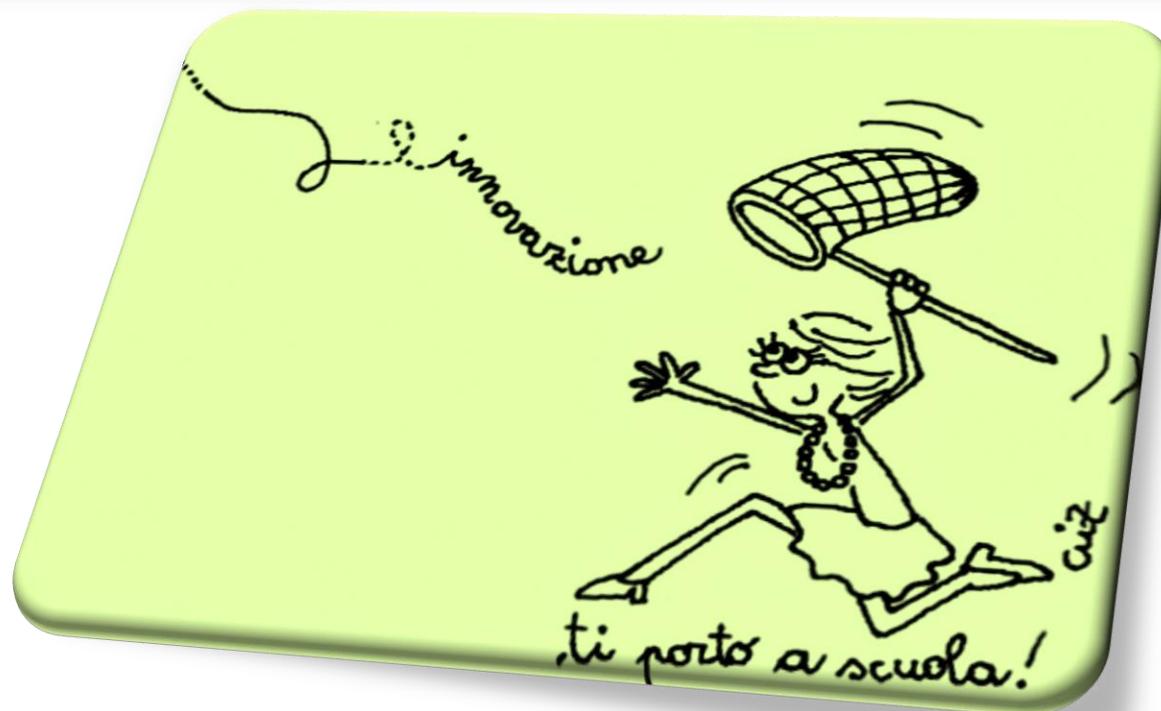
*Essere insegnante non significa  
avere tutte le risposte.  
Significa lavorare ogni giorno  
per essere sicuri che i propri  
studenti sappiano*

**CRESCERE**  
**AGIRE**  
**PENSARE**  
**RIFLETTERE**  
**RISOLVERE**  
**CREARE**



prof.ssa annamaria donadio





Per entrare in situazione...





# ... eccovi due clip video di pochi minuti



**"Un nuovo alfabeto per l'Italia" - Conferenza Nazionale per la scuola dei "nativi digitali"**  
Clicca sull'immagine per visualizzare il video



**Didattica innovativa**  
Clicca sull'immagine per visualizzare il video



prof.ssa annamaria donadio





## Didattica e Tecnologia ...

... ovvero, come fare scuola nell'era del Web 4.0





# ... vuol dire:

Insegnare **la**  
tecnologia

Insegnare come la si usa  
(tecniche e consapevolezza)

Insegnare **con la** tecnologia

Usare le tecnologie  
per insegnare

Insegnare **nella**  
tecnologia

Considerarla **l'ambiente**  
**naturale** in cui si realizza  
l'apprendimento





# L'educazione all'uso delle TIC implica ...

... l'acquisizione di **competenze** in tre distinti ambiti:

Condivisione documento su  
«Competenze digitali ICT e sicurezza»

## **Cognitivo:**

la capacità di leggere, selezionare, interpretare e valutare dati, costruire modelli astratti e valutare informazioni considerando la loro pertinenza e affidabilità.



## **Etico:**

sapersi comportare nel cyberspazio (proteggersi dai rischi, garantire la propria sicurezza) e rispettare gli altri. in una vasta gamma di tipologie e situazioni possibili (privacy, proprietà, netiquette e socioquette)

**Tecnologico:** saper affrontare una tecnologia in continuo sviluppo, dunque la formazione di atteggiamenti flessibili, esplorativi, adattativi.



prof.ssa annamaria donadio





# Strumenti web 3.0 e 4.0: funzionalità didattica

## PRODUZIONE

- Wordprocessor
- Sw per presentazioni (Canva)
- LiberOffice Open Office
- Audio (Audacity, ..)
- LO (eXelearning, ..)
- Simulazioni (Foglio elettronico, Geogebra, ..)
- Screencast O'Matic
- Camtasia (videotutorial)
- Socrative (tutorial)
- Kahoot (tutorial)

## ORGANIZZAZIONE

- Doodle
- Google Calendar

## CONDIVISIONE

- Blogger
- SlideShare
- YouTube
- Scribd
- Flickr
- Diigo
- Dipity
- Liveworksheets
- Google Drive
- Google Site

## SOCIAL NETWORK

- Facebook
- Twitter
- Pinterest

## COLLABORAZIONE

- GoogleDrive
- Dropbox
- Wiki
- Popplet
- Cmap
- MindMap
- Mindomo (tutorial)

## COMUNICAZIONE

- Skype
- Wiki
- Chat
- Gmail
- ...

## LMS

- Moodle
- Docebo
- Caroline
- Edmodo
- ED puzzle (tutorial)
- Blendspace (tutorial)
- Padlet (tutorial)
- Stoodle
- PowToon (tutorial)
- Pearltrees (tutorial)





# La didattica per competenze nella tecnologia

- Comunicazione nella madrelingua;
- Comunicazione nelle lingue straniere;
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- **Competenza digitale;**
- Imparare ad imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Consapevolezza ed espressione culturale.

## ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE MATEMATICO

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

ASSE STORICO-SOCIALE

**Decreto 22.08.2007 e D.M 9 27 gennaio 2010**



**Competenze chiave di cittadinanza  
da acquisire al termine dell'istruzione  
obbligatoria**

(Clicca sull'immagine per visualizzare la clip video)



prof.ssa annamaria donadio





# Quindi gli studenti del 21° secolo ...

## Devono passare ...

... dalle classiche tre **R**

... alle nuove tre **X**

READING  
WRITING  
ARITHMETIC



EXPLORATION  
EXPRESSION  
EXCHANGE



prof.ssa annamaria donadio





...i facilitatori per raggiungere le competenze chiave anche con le TIC sono:



prof.ssa annamaria donadio





# Quindi si progetta per competenze anche con le TIC ...

...ma quali sono gli step di una **progettazione per competenze**?:



(Clicca sull'immagine per visualizzare il video)



... senza dimenticare che nella valutazione si deve tener conto delle **competenze trasversali**



(Clicca sull'immagine per visualizzare il video)



Formazione  
docenti neo-assunti

  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

  
miur  
campania

UFFICIO  
SCOLASTICO  
REGIONALE  
PER LA CAMPANIA



# Documentazione didattica e organizzazione dei contenuti

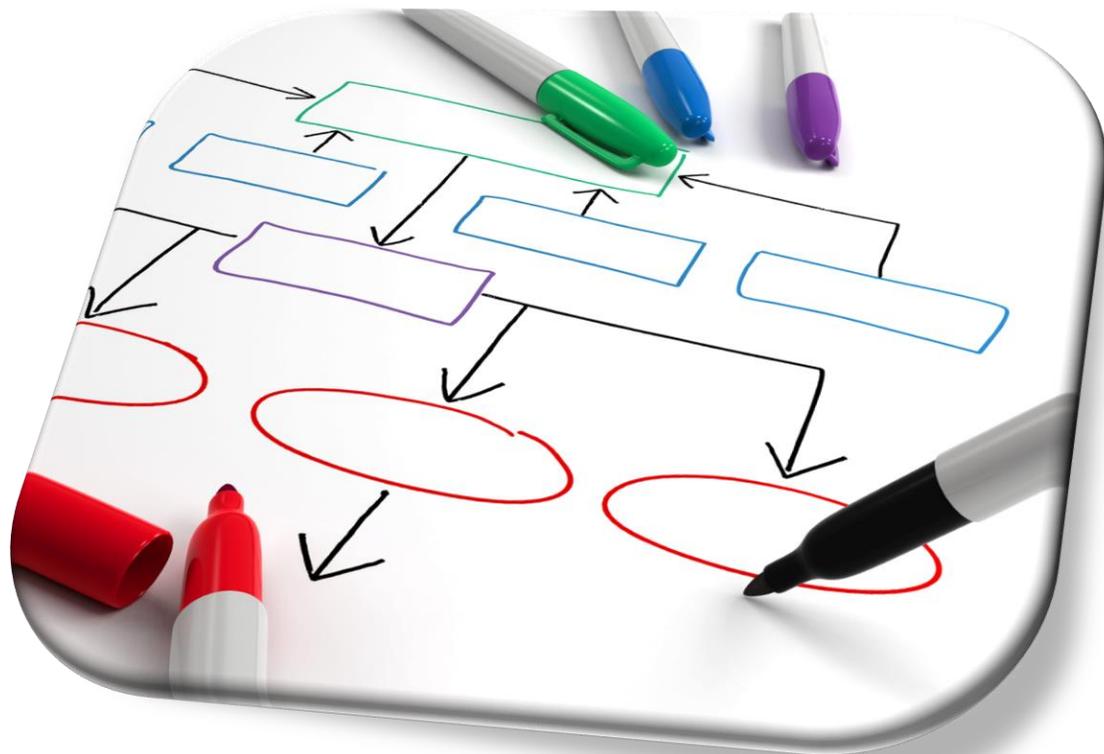


prof.ssa annamaria donadio





# ... esaminiamo il tema con una mappa



prof.ssa annamaria donadio





Senza gli attrezzi giusti  
non è possibile  
nessun progetto



Strumenti per la produzione di risorse  
digitali ...

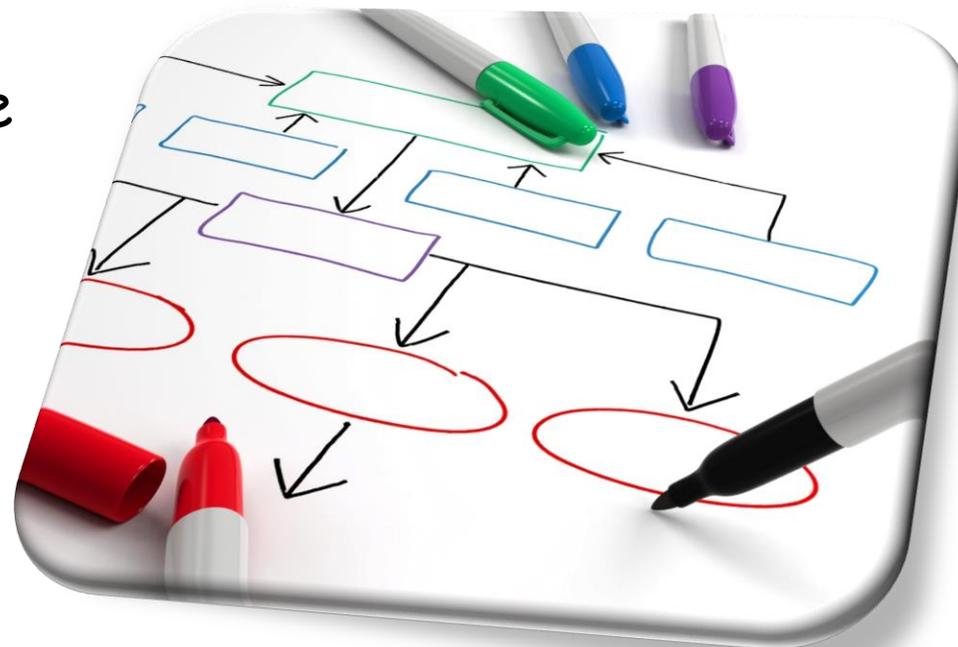




# Facciamoci un'idea ...

... e diamo uno sguardo, con l'aiuto di una mappa digitale, ad una serie di strumenti, suddivisi per tipologia, che potrebbero costituire una fornita «**cassetta degli attrezzi**» di un docente intenzionato a realizzare e poi proporre ai propri alunni, contenuti didattici digitali.

Click sull'immagine per visualizzare e navigare la mappa





Gestire la classe con strumenti  
digitali ...



prof.ssa annamaria donadio





# L'aula come ambiente di apprendimento ...

Oggi il termine «**aula**» viene indicato come «**ambiente di apprendimento**» in cui gli alunni lavorano aiutandosi reciprocamente con il costante supporto del docente, avvalendosi di svariati strumenti informativi e/o attività di apprendimento o di **problem solving**



Quindi i docenti devono necessariamente **rivisitare** gli **strumenti** con cui realizzare gli apprendimenti significativi. **L'ambiente reale** di apprendimento non basta più. E' necessario adottare **ambienti virtuali** al di fuori del tempo scuola perché gli alunni si costruiscano la conoscenza alternando forme di apprendimento **online** e **reali**.

**Ambienti di apprendimento per la didattica digitale**

(Clicca sull'immagine per vedere il video)



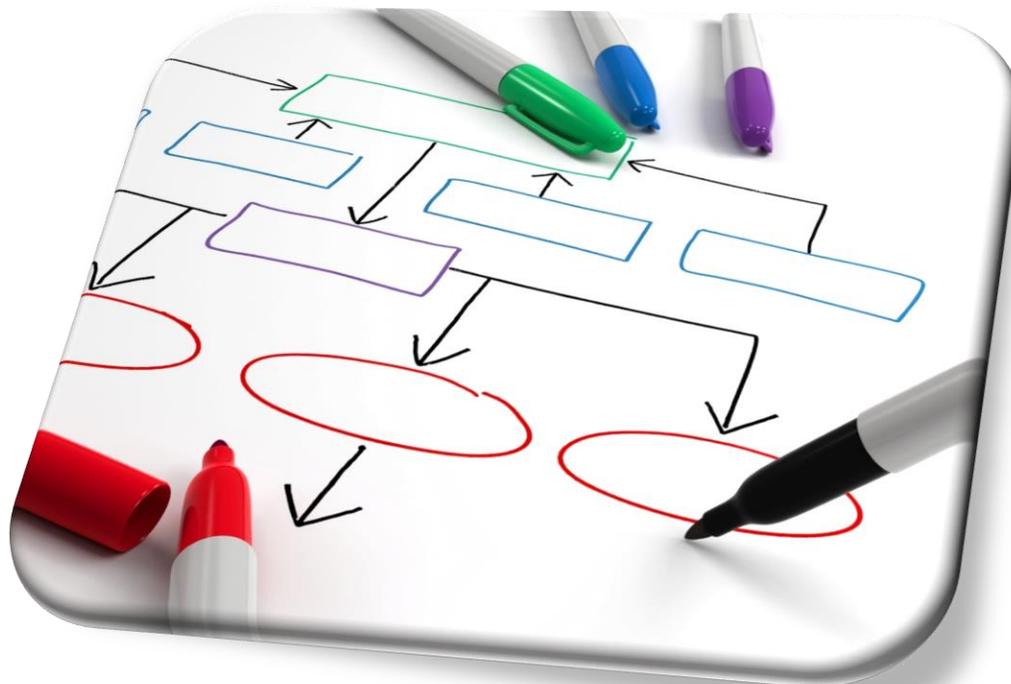
prof.ssa annamaria donadio





# Quali attrezzi? ...

... esaminiamone alcuni con la sottostante mappa ...



prof.ssa annamaria donadio





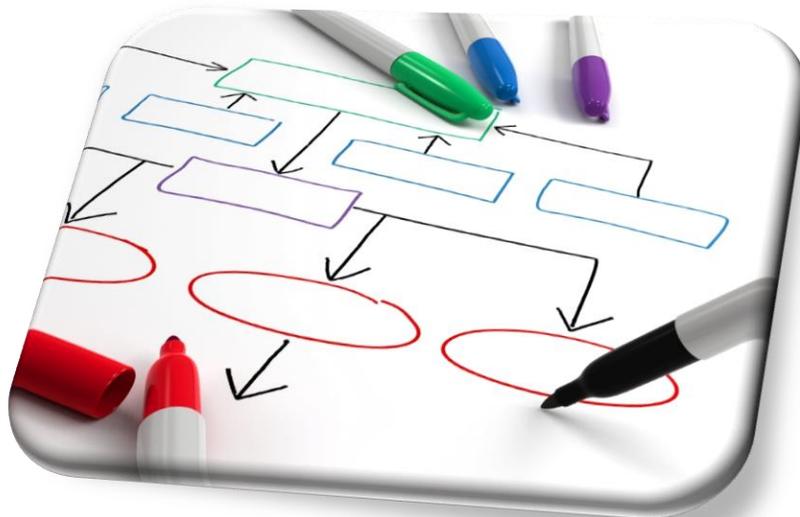
## Repository e risorse educative aperte (OER), copyright e MOOC





# Esaminiamo ...

... i vari argomenti aiutandoci con una mappa concettuale

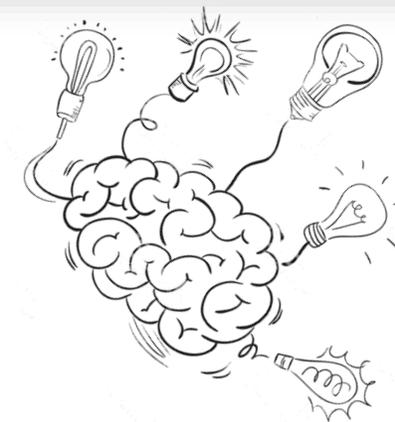
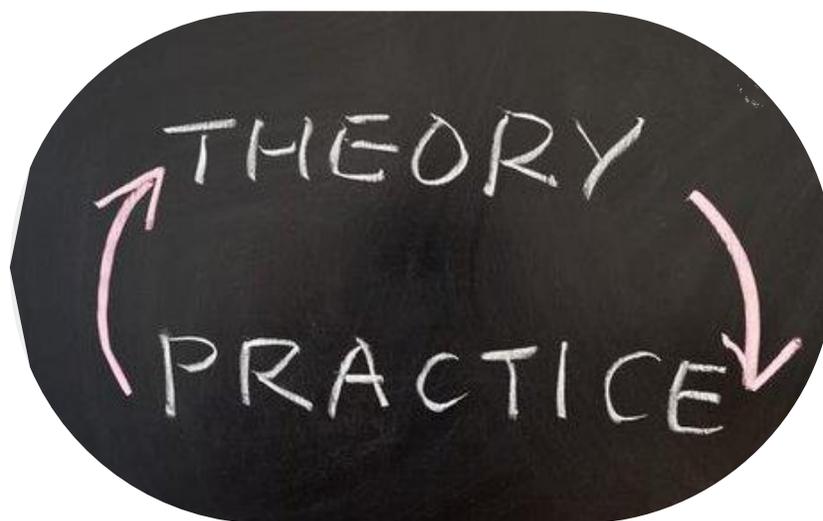


...click sull'immagine per visualizzarla



prof.ssa annamaria donadio





Attività laboratoriale per ...



prof.ssa annamaria donadio



# ... sperimentare e utilizzare qualcuno degli strumenti visti



## Attività laboratoriale

Di seguito la checklist per la sperimentazione e la produzione di attività personali con uno o più degli strumenti esaminati nell'incontro in presenza.



 **Aula 2** MONDAY 3 30 2020 **Aula 4** MONDAY 4 20 2020 *Buon lavoro!*

Clicca sull'immagine per conoscere gli Step necessari



prof.ssa annamaria donadio





# Ecco gli step per la validazione del corso:

## Step 1 (per entrambe le Aule)

*Se non avete un account su uno o più delle web-app indicate di seguito createlo nel rispettivo modulo di registrazione, utilizzando uno dei vostri indirizzi email personale*

**Gmail**

<https://www.google.com>

**Blendspace**

<https://www.tes.com/lessons>

**Padlet**

<https://padlet.com>

**EdPuzzle**

<https://edpuzzle.com/home>

**PowToon**

<https://powtoon.com>





# Le tre attività proposte per l'Aula 2 da svolgere e condividere nella Piattaforma del Polo Formativo



## Step 2-Aula 2

Le attività proposte sono tre ma per la convalida del corso è necessario consegnarne minimo due. Cliccate su ciascuna delle icone sottostanti per visionare i tutorial che vi spiegano come procedere per realizzare ciascuna di esse e come depositare il lavoro svolto, o il link ad esso, nella Piattaforma del Polo Formativo.



Attività 1



Attività 2

Attività 3



prof.ssa annamaria donadio





# Le tre attività proposte per l'Aula 4 da svolgere e condividere nella Piattaforma del Polo Formativo



## Step 3 - Aula 4

Le attività proposte sono tre ma per la convalida del corso è necessario consegnarne minimo due. Cliccate su ciascuna delle icone sottostanti per visionare i tutorial che vi spiegano come procedere per realizzare ciascuna di esse e come depositare il lavoro svolto, o il link ad esso, nella Piattaforma del Polo Formativo.

Attività 1



Attività 2



Attività 3



prof.ssa annamaria donadio





# Un promemoria dei link ai quali potrete trovare i miei materiali del Corso:

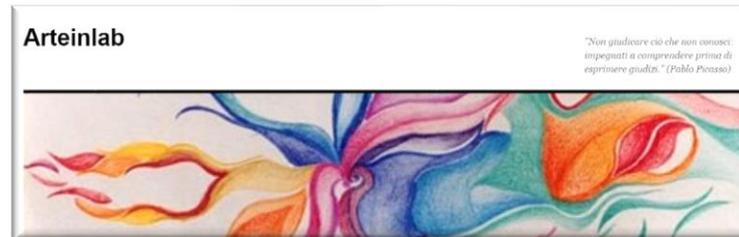


Video Tutorials

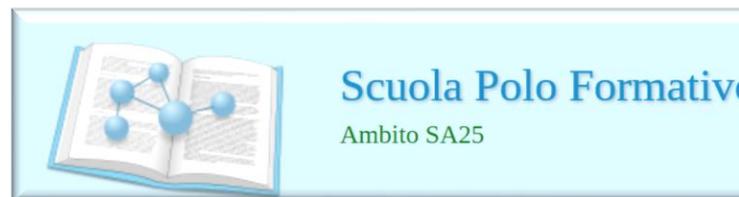
*La mia video - lezione*



Padlet del Corso



[Il mio blog >> Sezione Formazione Docenti](#)



[La Piattaforma del LICEO B. Rescigno](#)



prof.ssa annamaria donadio





# EDpuzzle: esempio di CCD e video tutorial

Clicca sulle immagini per visualizzare ciascun video:



[Video tutorial sull'uso di EDpuzzle \(8 min\)](#)



[Esempio di video-lezione interattiva realizzato con EDpuzzle](#)



[Video tutorial sull'uso di EDpuzzle \(16 min\)](#)



prof.ssa annamaria donadio

