

IC San Valentino Torio (Sa)

**Scuola polo piano di formazione
docenti neoassunti a.s. 2017/2018**

**Formazione in presenza
Laboratorio 1**

**Nuove risorse digitali e loro
impatto sulla didattica**





Credits - Termini e condizioni di utilizzo

Autore: Annamaria Donadio - **Sito web:** <https://www.arteinlab.it> - **e-mail:** donadioannamaria@gmail.com

L'autore pubblica questo lavoro nei termini e alle condizioni di utilizzo previste dalla **licenza Creative Commons Attribuzione-Non commerciale-Non opere derivate 2.5 Italia.**



Il testo integrale di tale licenza è consultabile all'URL: <http://creativecommons.org>

Per comodità del lettore/utilizzatore viene di seguito esplicitato a mero scopo informativo una sintesi del contenuto di tale licenza.

Tu sei libero:



di riprodurre, distribuire, comunicare al pubblico, esporre in pubblico, rappresentare, eseguire e recitare quest'opera.

Alle seguenti condizioni:



Attribuzione - Devi attribuire la paternità dell'opera nei modi indicati dall'autore o da chi ti ha dato l'opera in licenza e in modo tale da non suggerire che essi avallino te o il modo in cui tu usi l'opera.



Non commerciale - Non puoi usare quest'opera per fini commerciali.



Non opere derivate - Non puoi alterare o trasformare quest'opera, ne' usarla per crearne un'altra.

Sono esclusi dai termini e dalle condizioni di utilizzo della licenza Creative Commons tutti i marchi e i loghi citati nel presente lavoro, che appartengono ai rispettivi proprietari.





Andiamo a cominciare e ...

... per rompere il ghiaccio presentiamoci!



Se per qualche motivo volete/dovete comunicare con me potete [contattarmi](#) ...



prof.ssa annamaria donadio





Il programma dell'incontro ...

- Per entrare in situazione facciamo una breve riflessione iniziale.
- Didattica e Tecnologia, ovvero come fare scuola nell'era del Web 3.0:
 - Documentazione didattica e organizzazione di contenuti ...
 - Strumenti per la produzione di risorse digitali ...
 - Gestire la classe con strumenti digitali ...
 - Repository di risorse didattiche reperibili online e MOOC
- Attività laboratoriale ... per sperimentare e utilizzare qualcuno degli strumenti visti
- Conclusione dei lavori





Per contattarmi...

... se per qualche motivo volete/dovete comunicare con me potete riferirvi ai seguenti recapiti:

sito web personale: <https://www.arteinlab.it>

e-mail: donadioannamaria@gmail.com



Scuola di servizio: 081 955017



prof.ssa annamaria donadio





Grazie a tutti per ...

... l'**attenzione** e, nell'augurarvi **buon lavoro** nel vostro percorso formativo, vorrei salutarvi e concludere con una citazione ...

*Essere insegnante non significa
avere tutte le risposte.
Significa lavorare ogni giorno
per essere sicuri che i propri
studenti sappiano*

CRESCERE
AGIRE
PENSARE
RIFLETTERE
RISOLVERE
CREARE



prof.ssa annamaria donadio



Formazione
docenti neo-assunti


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA


miur
campania

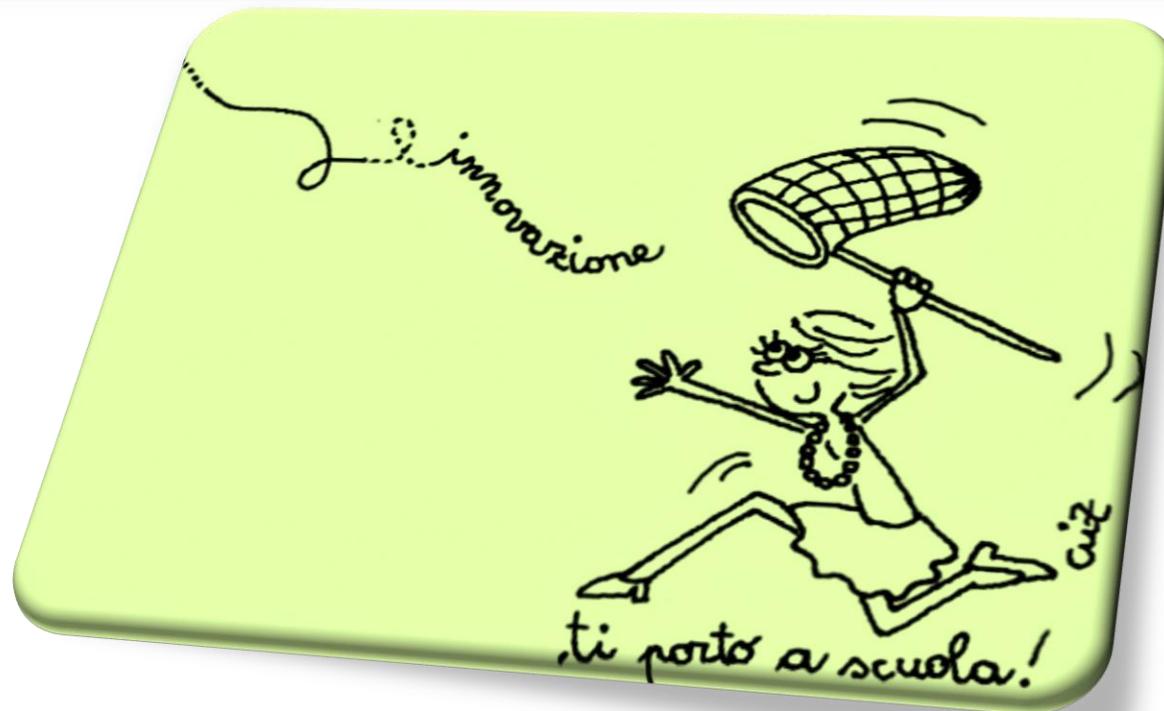
UFFICIO
SCOLASTICO
REGIONALE
PER LA CAMPANIA

Fine



prof.ssa annamaria donadio





Per entrare in situazione...



prof.ssa annamaria donadio





... eccovi due clip video di pochi minuti



"Un nuovo alfabeto per l'Italia" - Conferenza Nazionale per la scuola dei "nativi digitali"
Clicca sull'immagine per visualizzare il video



Didattica innovativa
Clicca sull'immagine per visualizzare il video



prof.ssa annamaria donadio





Didattica e Tecnologia ...

... ovvero, come fare scuola nell'era del Web 3.0





... vuol dire:

Insegnare **la**
tecnologia

Insegnare come la si usa
(tecniche e consapevolezza)

Insegnare **con la** tecnologia

Usare le tecnologie
per insegnare

Insegnare **nella**
tecnologia

Considerarla **l'ambiente**
naturale in cui si realizza
l'apprendimento





L'educazione all'uso delle TIC implica ...

... l'acquisizione di **competenze** in tre distinti ambiti:

Condivisione documento su
«Competenze digitali ICT e sicurezza»

Cognitivo:

la capacità di leggere, selezionare, interpretare e valutare dati, costruire modelli astratti e valutare informazioni considerando la loro pertinenza e affidabilità.



Etico:

sapersi comportare nel cyberspazio (proteggersi dai rischi, garantire la propria sicurezza) e rispettare gli altri. in una vasta gamma di tipologie e situazioni possibili (privacy, proprietà, netiquette e socioquette)

Tecnologico: saper affrontare una tecnologia in continuo sviluppo, dunque la formazione di atteggiamenti flessibili, esplorativi, adattativi.





Strumenti web 2.0 e 3.0: funzionalità didattica

PRODUZIONE

- Wordprocessor
- Programmi per presentazioni
- [Audio \(Audacity, ..\)](#)
- LO ([eXelearning, ..](#))
- Simulazioni (Foglio elettronico, [Geogebra, ..](#))
- Screencast (O'Matic, Camtasia)
- Produzione video
-

ORGANIZZAZIONE

- [Doodle](#)
- [Google Calendar](#)
- ...

CONDIVISIONE

- [Blogger](#)
- [SlideShare](#)
- [YouTube](#)
- [Scribd](#)
- [Flickr](#)
- [Diigo](#)
- [Dipity](#)
- Repository
- ...

SOCIAL NETWORK

- Facebook
- Twitter
- ...

COLLABORAZIONE

- [GoogleDrive](#)
- [Dropbox](#)
- [Wiki](#)
- [Cmap](#)
- [MindMap](#)
- ...

COMUNICAZIONE

- Skype
- Wiki
- Chat
- [Gmail](#)
- ...

LMS

- [Moodle](#)
- [Docebo](#)
- [Caroline](#)
- [Edmodo](#)
- [ED puzzle](#)
- [Blendspace](#)
- [Padlet](#)
- [Stoodle](#)
- [PowToon](#)
- ...





La didattica per competenze nella tecnologia

- Comunicazione nella madrelingua;
- Comunicazione nelle lingue straniere;
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- **Competenza digitale;**
- Imparare ad imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- Consapevolezza ed espressione culturale.

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE MATEMATICO

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

ASSE STORICO-SOCIALE

Decreto 22.08.2007 e D.M 9 27 gennaio 2010



**Competenze chiave di cittadinanza
da acquisire al termine dell'istruzione
obbligatoria**

(Clicca sull'immagine per visualizzare la clip video)



prof.ssa annamaria donadio





Quindi gli studenti del 21° secolo ...

Devono passare ...

... dalle classiche tre **R**

... alle nuove tre **X**

READING
WRITING
ARITHMETIC



EXPLORATION
EXPRESSION
EXCHANGE



prof.ssa annamaria donadio





...i facilitatori per raggiungere le competenze chiave anche con le TIC sono:



prof.ssa annamaria donadio





Quindi si progetta per competenze anche con le TIC ...

...ma quali sono gli step di una **progettazione per competenze**?:



(Clicca sull'immagine per visualizzare il video)



... senza dimenticare che nella valutazione si deve tener conto delle **competenze trasversali**



(Clicca sull'immagine per visualizzare il video)



Formazione
docenti neo-assunti


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA


miur
campania

UFFICIO
SCOLASTICO
REGIONALE
PER LA CAMPANIA



Documentazione didattica e organizzazione dei contenuti

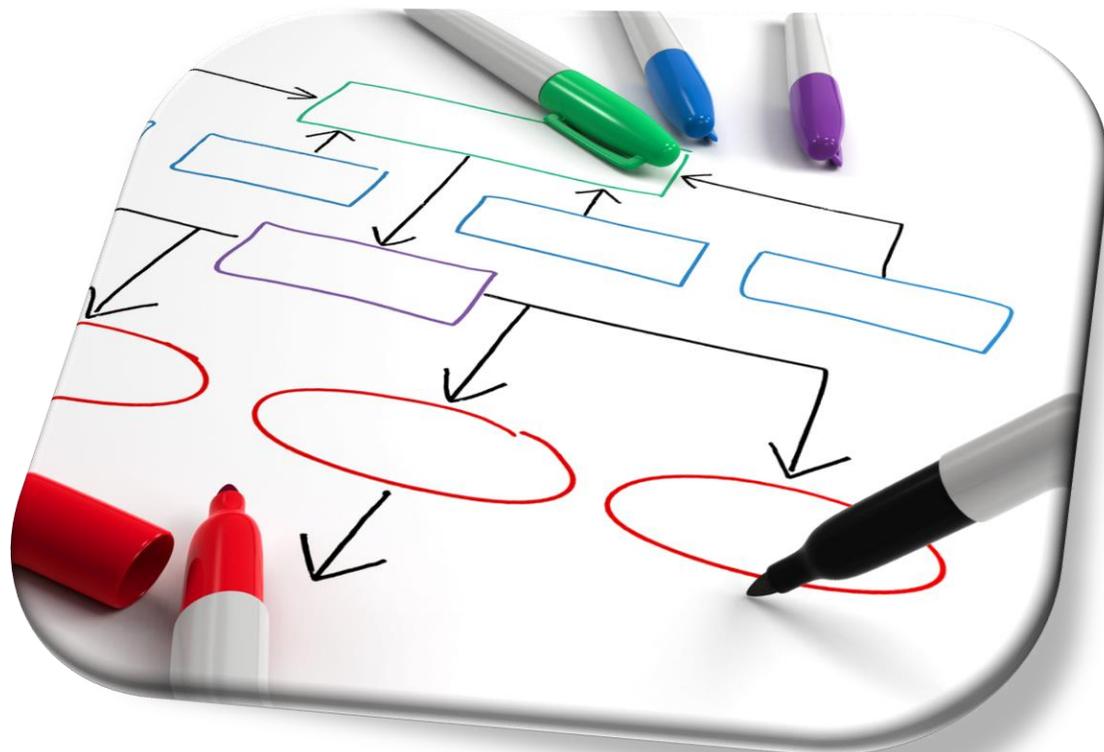


prof.ssa annamaria donadio





... esaminiamo il tema con una mappa



prof.ssa annamaria donadio





Senza gli attrezzi giusti
non è possibile
nessun progetto



Strumenti per la produzione di risorse
digitali ...

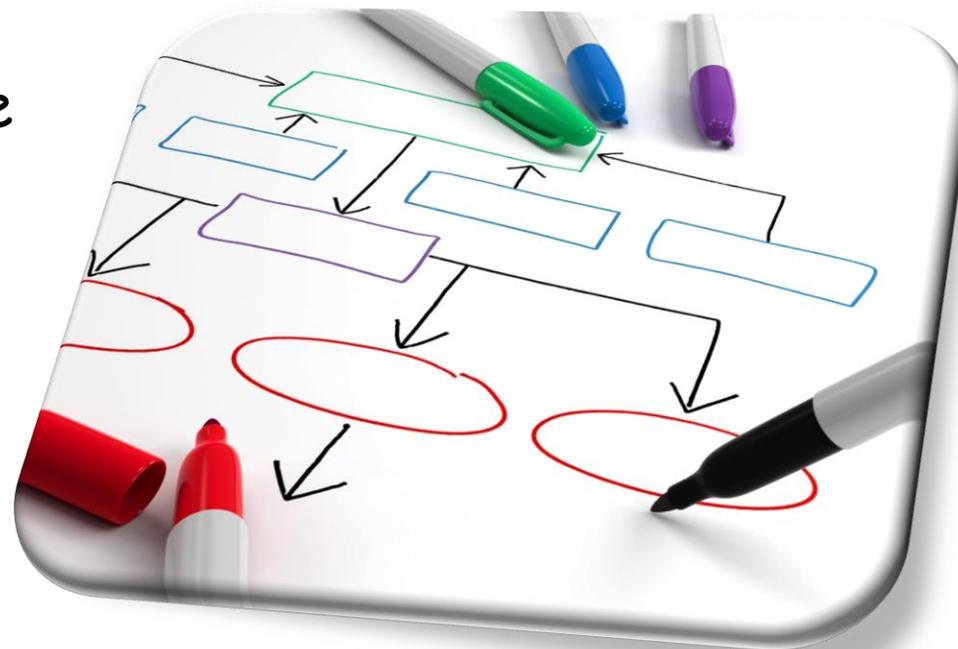




Facciamoci un'idea ...

... e diamo uno sguardo, con l'aiuto di una mappa digitale, ad una serie di strumenti, suddivisi per tipologia, che potrebbero costituire una fornita «**cassetta degli attrezzi**» di un docente intenzionato a realizzare e poi proporre ai propri alunni, contenuti didattici digitali.

Click sull'immagine per visualizzare e navigare la mappa





Gestire la classe con strumenti
digitali ...



prof.ssa annamaria donadio





L'aula come ambiente di apprendimento ...

Oggi il termine «**aula**» viene indicato come «**ambiente di apprendimento**» in cui gli alunni lavorano aiutandosi reciprocamente con il costante supporto del docente, avvalendosi di svariati strumenti informativi e/o attività di apprendimento o di **problem solving**



Quindi i docenti devono necessariamente **rivisitare** gli **strumenti** con cui realizzare gli apprendimenti significativi. **L'ambiente reale** di apprendimento non basta più. E' necessario adottare **ambienti virtuali** al di fuori del tempo scuola perché gli alunni si costruiscano la conoscenza alternando forme di apprendimento **online** e **reali**.

Ambienti di apprendimento per la didattica digitale

(Clicca sull'immagine per vedere il video)



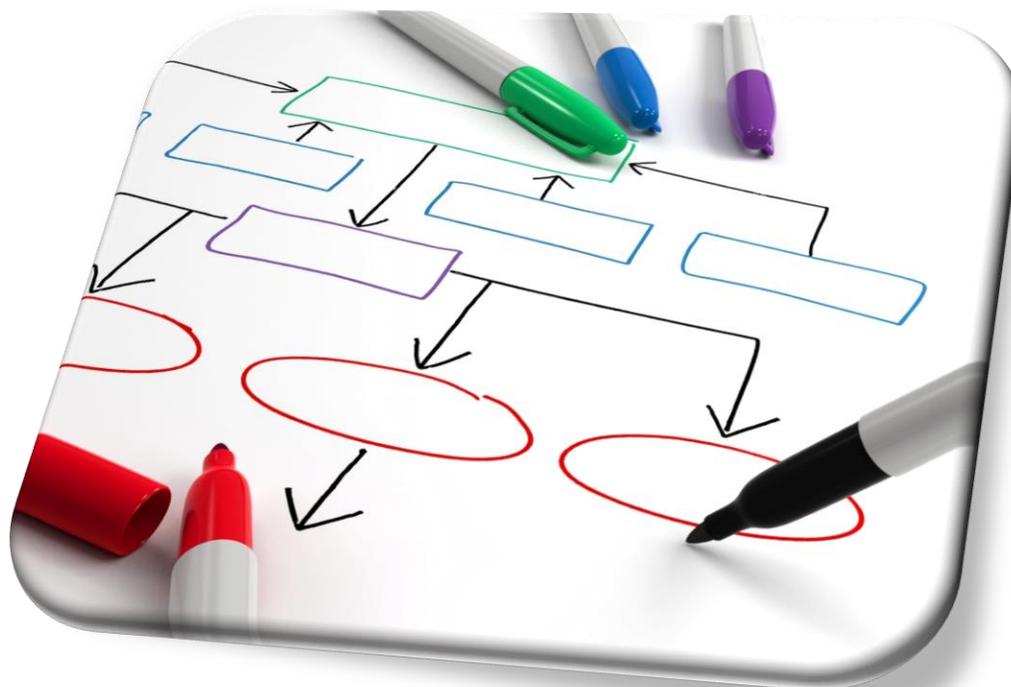
prof.ssa annamaria donadio





Quali attrezzi? ...

... esaminiamone alcuni con la sottostante mappa ...



prof.ssa annamaria donadio





Repository e risorse educative aperte (OER), copyright e MOOC



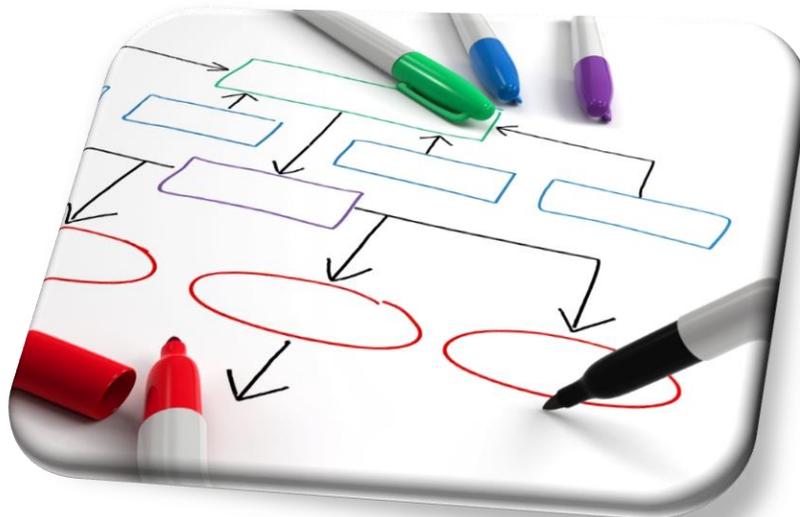
prof.ssa annamaria donadio





Esaminiamo ...

... i vari argomenti aiutandoci con una mappa concettuale

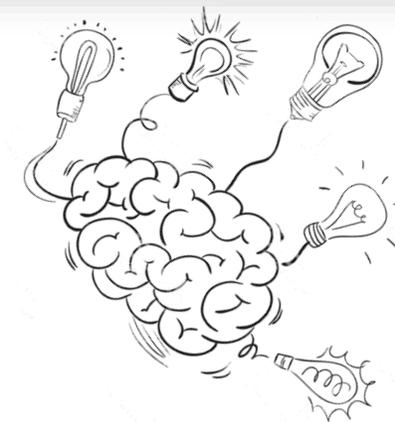
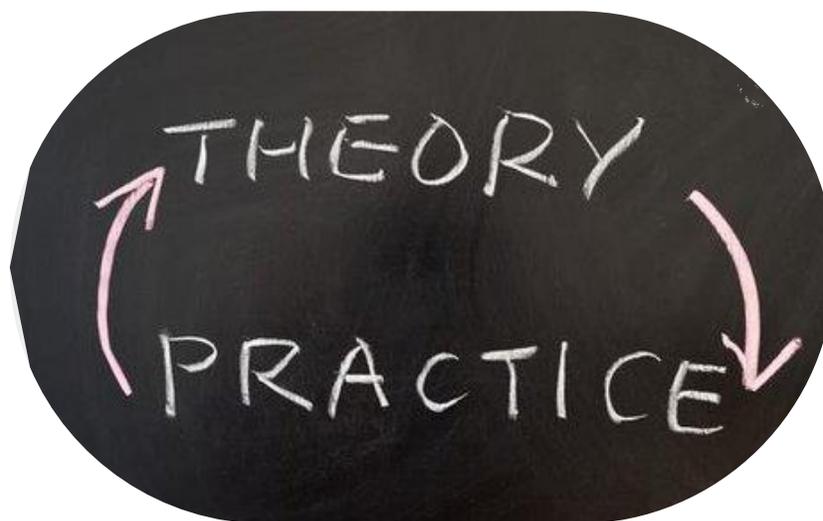


...click sull'immagine per visualizzarla



prof.ssa annamaria donadio





Attività laboratoriale per ...



prof.ssa annamaria donadio





Attività laboratoriale

Di seguito la checklist per la sperimentazione e la produzione di attività personali con uno o più degli strumenti esaminati nell'incontro in presenza.



NOTA: Per la validazione, il corsista deve eseguire fino allo step 3 (compreso).

Clicca sull'immagine per conoscere gli Step necessari





Ecco i tre step per la validazione del corso:

Step 1

*Se non avete un account su uno o più delle **web-app** indicate di seguito createlo nel rispettivo modulo di registrazione, utilizzando uno dei vostri indirizzi email personale*

➤ Gmail

<https://www.google.com>

➤ Blendspace

<https://www.tes.com/lessons>

➤ Edmodo

<https://www.edmodo.com>

➤ Padlet

<https://padlet.com>

➤ Pearltrees

<https://www.pearltrees.com>





Iscrizione alla classe virtuale del Laboratorio 1 "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"

Step 2



1. Visita il sito www.edmodo.com dal tuo smartphone / tablet / computer.

2. Fai clic sul pulsante «**Iscriviti a un gruppo**» e inserisci il codice: **epdsen**



1. Segui le istruzioni per accedere a Edmodo con il tuo account ed automaticamente sarai iscritto/a al Gruppo Classe





Creazione di un Padlet del Corso e condivisione di post nella classe virtuale di Edmodo



Step 3



1. Accedi al sito <https://padlet.com> ed esegui l'accesso/login con le tue credenziali
2. Crea un nuovo **Padlet** con uno dei modelli proposti dalla procedura guidata e assegnagli il titolo «**Diario delle Attività di Nome e Cognome**. Nel campo «**Descrizione**» inserisci il testo « **Formazione docenti Neoassunti - Laboratorio 1 - Gruppo 2 IC San Valentino Torio (Sa)**»
3. Personalizza il Padlet completando le sezioni protezione e privacy
4. Quando il tuo muro è pronto **aggiungi almeno un post e condividilo** nella **Classe Virtuale di EDMODO** nella quale ti sei iscritto nello step precedente.



NOTA: il Padiglione che hai creato diventerà il tuo "**Diario di bordo**" e servirà a documentare il **percorso di formazione**. In esso andrai ad inserire i link ai materiali che utilizzano il modo di elaborare, sperimentando gli strumenti web che consentono di conoscere il percorso formativo.



prof.ssa annamaria donadio





EDpuzzle: esempio di CCD e video tutorial

Clicca sulle immagini per visualizzare ciascun video:



Video Tutorials

Video tutorial sull'uso di
EDpuzzle (5 min)



Video Tutorials

Esempio di video-lezione
interattiva realizzato con
EDpuzzle



Video Tutorials

Video tutorial sull'uso di
EDpuzzle (16 min)



prof.ssa annamaria donadio

